

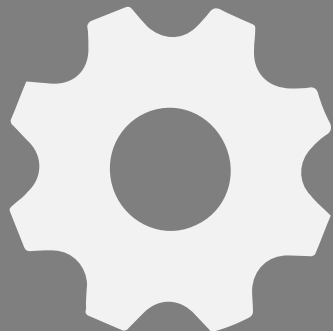
פיתוח מנהלים לאן? לחבר את הלומדים החדשים

עידית שומן אדטו, ערן לכברג שנקמן, לוטם



- טכנולוגיות ההתערבות -

לשם !



- המנהלים -

לאן ?

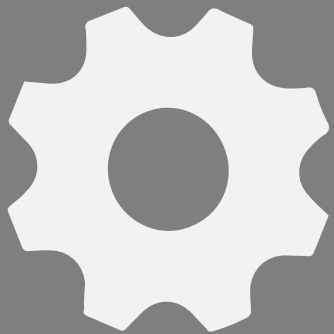


- הלומדים -

היכן ?



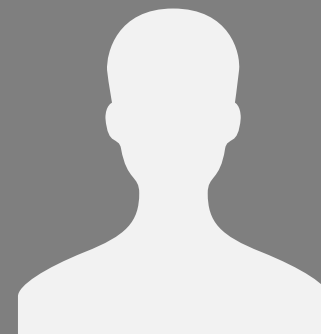
טכנולוגיות ההתערבות -
לשם !



המנהלים -
לאן ?



הלומדים -
היכן ?



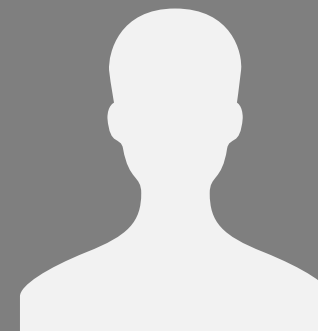
טכנולוגיות ההתערבות -
לשם !



המנהלים -
לאן ?



הלומדים -
היכן ?





חסרי סבלנות



צניחת היכולת לדחות סיפוקים

5 **10** שניות יש למעצבים

כדי ללכוד תשומת לב
לפני שמקליקים הלאה

4 דקות הן משך מקסימלי

של סרטון שרוב הלומדים
יהיו מוכנים לצפות בו

מוסחים



העולם המפריע

9 פעמים בשעה אנשים פותחים

את הסמארטפון

5 כל דקות יש לעובד הפרעה.

באופן אירוני, בדר"כ ע"י
אפליקציית עבודה וכלי שיתוף

מוצפים



העולם המופרע

41% מהזמן עובדים מבזבזים
על דברים שמייצרים סיפוק מועט
ולא מסייעים להם לקדם עבודה

2/3 מ'עובדי הידע' מתלוננים
שאין להם זמן לעשות את עבודתם



משוחררים
מכל תלות

בזמן
ובמקום



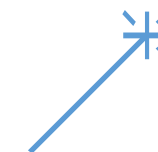
לפי
דרישה

מה שאני רוצה,
מתי שאני רוצה.
ומיד



חיבור ישיר
לעבודה

יש לי זמן ללמוד?
וכמובן WLB



יעיל יעיל
יעיל, ופשוט

ה'פרטו' של
הלמידה



באופן שיתופי

מכווןולם לכולם.
ועם כולם



משפיעים

על המה
ועל האיך



מועצמים

בערוצים
ובהזדמנויות.
רוצים להגשים



תראו אותי

אין כמותי
(ואין בלתי)



טכנולוגיה זה
כאן!?

בלי דיסוננס בבקשה



כבר לא רק
דור ה-Y

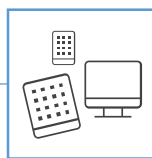
זה מגיע לכולנו



הדו כיוונית של
רף החוויה

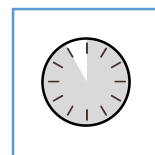
אינטואיטיבי, יעיל,
מהנה, ושוב - פשוט

בכל מקום

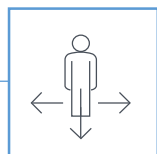


8 ימים בממוצע בשנה בשימוש למידה בדיגיטל

למידה במנות קצרות - עפ"י רוב פחות משעה



65% גם בבית

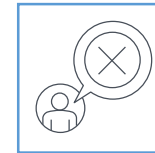


נהנים משליטה על מיקום וקצב הלמידה, אך האם הלמידה יוצאת מסביבת העבודה?



דיגיטל **לא עומד בקצב** של הלומדים החדשים -
מעט מנהלים בני 35 ומטה מאמצים אותה כי לא מותאמת להם.
בעיקר **חסר להם social**

80% מעידים שהארגון שלהם נכשל בשימוש בדיגיטל לפיתוח



69% מהארגונים בוחרים בדיגיטל בגלל **עלות. סיבה מספר 1**



ב-80% עדיין חסרה הכרה/הסמכה

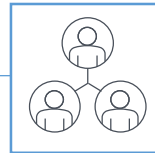
על הלמידה הזו - פגיעה בתחושת מסוגלות

73% רוצים למידה יותר אדפטיבית - פרסונליזציה לצורך ולקצב



60% מהמנהלים הצעירים רוצים social כחלק מהלמידה.

כרגע רק 15% רואים בתצורה הנוכחית תרומה



רוצים יותר פרקטיות - 55% רוצים שתתמוך בעשייה במקום בלמידה





Game changers

תוכן

- ⊕ גם יותר מוצרי
- ⊕ וגם יותר תפוז...

תכל'ס

- ⊖ פחות עיסוק במודלים
- ⊕ ויותר "איך לפתור בעיות אמיתיות של ניהול ביזנס"

חיבור לאסטרטגיה

- ⊖ פחות פיתוח מנהלים בפני עצמו
- ⊕ ויותר פיתוח כחלק מאסטרטגיה

אריזה

- ⊖ פחות חידוד התוכן
- ⊕ ויותר חידוד האריזה

Game changers

Liberating structures

פחות זה יותר (−)

מבנים שמאפשרים מימוש פוטנציאל ידע (+)

שקיים בקבוצות

דמוקרטיזציה

פחות לאוכלוסיות ספציפיות (−)

ויותר לכולם. פנייה למסות (+)

לא נכניס אנשים לכיתות!

פחות זמן הדרכה (−)

ויותר זמן למידה. בשטח... (+)

Game changers

התאמה לדור

- ⊕ יותר התאמה למאפייני דור המנהיגים
- ⊕ יותר התאמה למאפייני דור הלומדים

Inclusive

- ⊖ פחות רוב ומיעוט
- ⊕ ויותר עוסקים בהכללה של מגוון ושונות בתוך העשייה.
באמת

טכנולוגיה

- ⊖ פחות כגימיק
- ⊕ ויותר כפתרונות משולבים וכמעטפת –
חלק אינטגרלי מכל התערבות

מציאות דיגיטלית כהזדמנות

- ⊕ יותר **Mobile**
- ⊕ ויותר **Social**



למעשה חוצה את כל הנקודות
עליהן דברנו...



יותר יעיל, יותר אפקטיבי? - המפגש המחויב והמעניין

חיבור לביזנס - תהליכים, שינויים, מדידה

תכניות מקיפות במספר ערוצים - מי אמר פעם Blended?

דמוקרטי - לא ליניארי

זזים מהמודל המסורתי - שבירת האקסיומות



עבודה בציר אישי - המדרגה שלי, התהליך שלי

חוויה רגשית - לרתימה של הרתימה

מעוררים השראה - מכוונים גבוה, מכוונים אליו

פרויקטים יישומיים - מחצינים ומחזירים לארגון

יוצרים יחד - מתחילים בסינתזה

שיטות משולבות - LG, flipped, visit, research ועוד

Accountability - מתח בין חוללות פנימית לבין מעטפת תכנית, ממונים וארגון

שיתופים בתוך הארגון ובחוץ - חלק מהאורגניזם

רב דוריות - מנהיגים ולומדים

מפיתוח מנהלים לפיתוח המנהלים

משתעשעים בטכנולוגיה - איים של התנסות





אז מה התפקיד שלי?



מנווטים קדימה
למקומות חדשים...

לכל אחד.
לכל התערבות.



אריזה לצרכנים, התאמה למותג

חוויה מהנה - (מעלה) מצופה

פשוט, אינטואיטיבי, יעיל

פרסונליזציה - התאמה, שליטה ובקרה

גמיפיקציה

אחריות ללומד, אפשרור הלמידה

השפעה

שיתופיות

חיבוריות

רציפות, נגישות ומיידיות

עדכניות ודינמיות

את התכל'ס מהר בבקשה - כלי עבודה/למידה

מדידה



אז מה התפקיד שלך?



פיתוח מנהלים לאן? לחבר את הלומדים החדשים

עידית שומן אדטו, ערן לכברג שנקמן, לוטם

